

# **Gezondheid, welbevinden en leefstijl van scholieren in het voortgezet onderwijs**

**Noordenveld**



**Rapportage uit de Jeugdgezondheidszorg**

**maart 2018**



# Gezondheid, welbevinden en leefstijl van scholieren in het voortgezet onderwijs

Screening van de Jeugdgezondheidszorg in klas 2 over de schooljaren 2014-2017

Noordenveld

Willem Jan van der Veen  
Esther Huisman  
Marjan Kuilman

GGD Drenthe  
Assen, maart 2018

Overname van gegevens is alleen toegestaan, mits voorzien van de volgende bronvermelding:  
GGD Drenthe. Gezondheid, welbevinden en leefstijl van scholieren in het voortgezet onderwijs.  
Screening van de Jeugdgezondheidszorg in klas 2 over de schooljaren 2014-2017. *Noordenveld*.  
Assen, maart 2018

## Inhoud

|  |    |
|--|----|
| Inhoud .....   | 2  |
| 1 Screening in klas 2 .....                                      | 3  |
| 1.1. Over screening in het voortgezet onderwijs.....             | 3  |
| 1.2. Cijfers voor de gemeente Noordenveld.....                   | 4  |
| 2 Hoe is het met jongeren in Noordenveld gesteld?.....           | 5  |
| 2.1. De rol van opleidingsniveau.....                            | 5  |
| 2.2. Resultaten in beeld .....                                   | 6  |
| 2.3. Het beeld samengevat .....                                  | 9  |
| 3 De cijfers in detail .....                                     | 10 |
| 3.1. Gezondheid.....   | 10 |
| 3.2. Indicatie voor psychosociale problematiek (SDQ-score) ..... | 10 |
| 3.3. Moeilijkheden en de gevolgen ervan .....                    | 13 |
| 3.4. Gezond gewicht .....  | 16 |
| 3.5. Sporten .....   | 16 |
| 3.6. Middelengebruik.....  | 17 |
| 3.7. Probleemgedrag .....  | 19 |

## 1 Screening in klas 2

De meeste kinderen in Drenthe worden tenminste 4 keer door medewerkers van de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Drenthe op school gezien: twee maal op de basisschool (groep 2 en groep 7), en twee maal in het voortgezet onderwijs (in klas 2 en in klas 4 van het HAVO/VWO). Ook worden leerlingen in klas 1 van het MBO gezien. Onderdeel van deze contactmomenten is dat de ouders van kinderen van de basisschool en middelbare scholieren een screeningvragenlijst invullen. Deze vragenlijsten vormen een instrument voor de JGZ om problemen bij kinderen en jongeren vroegtijdig te signaleren en hen –wanneer er blijkens de screening een reden voor is en/of sprake is van risicovol gedrag– vervolgens uit te nodigen voor een vervolcontact met de jeugdverpleegkundige of jeugdarts. Ook worden kinderen en jongeren dan gewogen en gemeten. De meetgegevens van gewicht en lengte worden vanaf het schooljaar 2011-2012 gebruikt om jaarlijkse gemeenterapportages rond de Body Mass Index samen te stellen.

Naast het primaire doel van de screening om problemen bij kinderen en jongeren te identificeren en passende zorg te bieden worden de resultaten ingezet om het gesprek met scholen over de gezondheid van hun leerlingen aan te gaan. In 2010 is door de JGZ van de GGD Drenthe een begin gemaakt met jaargesprekken over de gezondheid, het welbevinden en de leefstijl van scholieren op de scholen van het voortgezet onderwijs in Drenthe. De gegevens van de screening in klas 2 of van het 4-jaarlijkse Jeugdonderzoek worden gebruikt om een beeld van de gezondheid en het welbevinden van scholieren van de scholen en schoollocaties te schetsen. Sinds enkele jaren worden de schoolgesprekken in het kader van de Gezonde School benadering gevoerd (zie de [website](#) van de Gezonde School-aanpak).

Om ook de gemeenten van Drenthe van informatie te voorzien over de scholieren in klas 2 die woonachtig zijn in één van de Drentse gemeenten én in Drenthe naar een middelbare school gaan is deze rapportage samengesteld. Deze rapportage is de eerste in een serie van rapporten over de gezondheid, het welbevinden en de leefstijl van kinderen en jongeren in Drenthe, waarbij screeningresultaten voor de gemeenten worden getoond. Op de website [GezondheidsGegevensDrenthe.nl](http://GezondheidsGegevensDrenthe.nl) wordt een themapagina ingericht waarin de verschillende vormen van screening worden toegelicht en de ontwikkelingen daarin voor de komende jaren worden besproken.

### 1.1. Over screening in het voortgezet onderwijs

De gezondheid, het welbevinden en de leefstijl van scholieren in klas 2 van het voortgezet onderwijs zijn onderzocht aan de hand van antwoorden op de *vragenlijst Gezondheidsonderzoek*, ingevuld door scholieren in klas 2 tijdens de drie schooljaren 2014-2015, 2015-2016 en 2016-2017. Deze drie schooljaren zijn samengenomen om voldoende grote aantallen te hebben waarmee voor elke gemeente een betrouwbaar beeld van de screeningresultaten geschetst kan worden. In de vragenlijst is de *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ) opgenomen. Vooral de resultaten van deze SDQ worden door de JGZ gebruikt om de jongeren te screenen op psychosociale problematiek: jongeren die een verhoogde score hebben (op grond van de antwoorden die zij hebben ingevuld in de vragenlijst) worden uitgenodigd voor een gesprek met de jeugdverpleegkundige of jeugdarts.

De SDQ bestaat uit 25 vragen die betrekking hebben op de volgende aspecten ('dimensies') van psychosociale problematiek: emotionele problematiek, gedragsproblematiek, hyperactiviteit en

aandachttekort, problemen met omgaan met leeftijdsgenoten en prosociaal gedrag.<sup>1</sup> Als onderdeel van de SDQ is ook de impactschaal in de *vragenlijst Gezondheidsonderzoek* opgenomen. Deze impactschaal bevat vragen over de mate waarin de jongere moeilijkheden ervaart en over de gevolgen daarvan, onder andere voor zichzelf en voor het gezin waarin hij of zij leeft. Alleen die jongeren die in de vragenlijst aangaven moeilijkheden te ervaren wordt gevraagd dergelijke vragen over de gevolgen van deze moeilijkheden te beantwoorden.

De *vragenlijst Gezondheidsonderzoek* bevat verder enkele vragen over de volgende thema's: ervaren gezondheid, gezond gewicht (op basis van JGZ-meting van lengte en gewicht), roken, alcoholconsumptie, gebruik van hasj/wiet, sporten, pesten en vernielen.

## 1.2. Cijfers voor de gemeente Noordenveld

Op het niveau van de woongemeente worden gegevens getoond over de indicatie voor psychosociale problematiek (de SDQ-totaalscore), de dimensies waaruit de SDQ-totaalscore is opgebouwd, de (gevolgen van de) moeilijkheden die scholieren ervaren, ervaren gezondheid, gezond gewicht, roken, alcoholconsumptie, gebruik van hasj/wiet, sporten, pesten en vernielen. In het volgende hoofdstuk wordt eerst een beeld geschetst van de gemeente Noordenveld op basis van een statistische analyse van 9 onderwerpen: de SDQ-totaalscore, moeilijkheden, overgewicht, ervaren gezondheid, sporten, roken, drinken, vernielen en pesten. Voor deze onderwerpen wordt statistisch getoetst of de situatie voor scholieren die woonachtig zijn in de gemeente Noordenveld gunstiger of juist ongunstiger is dan voor scholieren die elders in de provincie Drenthe wonen. Een vergelijking met screeningresultaten elders in het land wordt achterwege gelaten, want de JGZ-regio's hanteren verschillende methoden van screening en gebruiken verschillende registratiesystemen. Ook kan het zijn dat de resultaten afwijken van de cijfers van het Jeugdonderzoek 2013 vanwege verschillen in onderzoeksmethode en samenstelling van de onderzoekspopulaties.

De statistische toetsing laat zien of leerlingen in de gemeente gunstiger of ongunstiger scoren op een bepaalde vraag dan de leerlingen die elders in Drenthe wonen. Bovendien laat het zien of geconstateerde verschillen op toeval berusten of dat het gaat om reëel bestaande verschillen. Als het gaat om een 'echt bestaand verschil' wordt gesproken van 'statistische significantie'. Deze significantie is afhankelijk van de mate van verschil en van het aantal leerlingen dat met 'de rest van Drenthe' vergeleken wordt.

Dit hoofdstuk wordt besloten met een samenvatting van de meest in het oog springende resultaten voor de gemeente. Daarna worden in het derde hoofdstuk de resultaten in detail getoond, uitgesplitst naar geslacht en naar opleidingsniveau. Bij de meeste onderwerpen worden ook de Drentse cijfers getoond.

---

<sup>1</sup> De SDQ is een screeningsinstrument waarmee jongeren met een verhoogde kans op psychosociale problemen geïdentificeerd kunnen worden. Het is dan ook goed mogelijk dat jongeren met problemen niet met deze vragenlijst worden geïdentificeerd (de 'fout-negatieven'). Van de SDQ is bekend dat dit zich vooral voordoet bij emotionele problematiek, en in mindere mate bij hyperactiviteit en aandachttekort. Daarnaast kan het zijn dat jongeren zonder problemen toch met een verhoogde score op de SDQ naar voren komen (de 'fout-positieven').

## 2 Hoe is het met jongeren in Noordenveld gesteld?

Hoe verhoudt de gemeente zich tot de andere Drentse gemeenten als het gaat om gezondheid, gedrag en leefstijl van jongeren in klas 2? Een antwoord op deze vraag wordt gezocht door een aantal onderwerpen statistisch te onderzoeken. Voorafgaande aan de presentatie van de statistische resultaten wordt uiteengezet welke rol het opleidingsniveau van de leerlingen in klas 2 bij die resultaten kan spelen

### 2.1. De rol van opleidingsniveau

Er zijn veel redenen aan te voeren waarom de statistische resultaten voor de gemeente gunstig of juist ongunstig uitpakken. De samenstelling van de groep leerlingen in de gemeente naar opleidingsniveau beïnvloedt de resultaten sterk. Bij alle hier onderzochte onderwerpen is het zo dat (LWO/)/VMBO-leerlingen een ongunstig beeld laten zien vergeleken met HAVO/VWO-leerlingen (Tabel 1). Gemeenten met relatief veel VMBO-leerlingen (die in deze of een andere Drentse gemeente naar het voortgezet onderwijs gaan) laten dan waarschijnlijk een ongunstig beeld zien.

**Tabel 1 De rol van opleidingsniveau bij 9 onderwerpen van gezondheid, gedrag of leefstijl, alle leerlingen in Drenthe, 2014-2017**

|                    | Rol van opleidingsniveau (VMBO t.o.v. HAVO/VWO)                                       |
|--------------------|---|
| SDQ                | Significant meer VMBO-leerlingen hebben een indicatie voor psychosociale problematiek |
| Moeilijkheden      | Significant meer VMBO-leerlingen geven aan moeilijkheden te ervaren                   |
| Overgewicht        | Significant meer VMBO-leerlingen hebben overgewicht                                   |
| Ervaren gezondheid | VMBO-leerlingen geven significant minder vaak aan een goede gezondheid te hebben      |
| Sporten            | Significant minder VMBO-leerlingen sporten  |
| Roken              | Significant meer VMBO-leerlingen roken  |
| Drinken            | Significant meer VMBO-leerlingen drinken alcohol                                      |
| Vernielen          | Significant meer VMBO-leerlingen bekladden of vernielen wel eens dingen van anderen   |
| Pesten             | Significant meer VMBO-leerlingen geven aan wel eens te pesten                         |

Voor de gemeente Noordenveld geldt dat het percentage VMBO-scholieren beduidend hoger ligt dan in de andere Drentse gemeenten. De Drentse cijfers worden getoond in Tabel 2, die van de gemeente in Tabel 3.

**Tabel 2 Aantallen jongeren die de vragenlijst hebben ingevuld, woonachtig in de provincie Drenthe, naar geslacht en opleidingsniveau, 2014-2017**

|                  |             | Aantal | Percentage |
|------------------|-------------|--------|------------|
| geslacht         | jongen      | 6738   | 49,1%      |
|                  | meisje      | 6978   | 50,9%      |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 7576   | 55,3%      |
|                  | HAVO en VWO | 6116   | 44,7%      |

**Tabel 3 Aantallen jongeren die de vragenlijst hebben ingevuld, woonachtig in de gemeente Noordenveld, naar geslacht en opleidingsniveau, 2014-2017**

|                  |             | Aantal | Percentage |
|------------------|-------------|--------|------------|
| geslacht         | jongen      | 229    | 46,9%      |
|                  | meisje      | 259    | 53,1%      |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 328    | 67,5%      |
|                  | HAVO en VWO | 158    | 32,5%      |
| gemeente         | Noordenveld | 494    | 100,0%     |

De aantallen scholieren naar geslacht of opleidingsniveau tellen niet helemaal op tot het totale aantal voor de gemeente. Dit komt omdat niet van alle scholieren het geslacht of het opleidingsniveau uit de ingevulde vragenlijst achterhaald kon worden.

## 2.2. Resultaten in beeld

Een eerste indruk van de gezondheid, het welbevinden en de leefstijl van scholieren in de gemeente kan verkregen worden met Tabel 4. Vervolgens worden de resultaten van de toetsing voor de VMBO-scholieren en HAVO/VWO-scholieren afzonderlijk getoond in Figuur 1 en Figuur 2. Resultaten in deze figuren boven de middellijn (1) wijzen op een ongunstige situatie in de gemeente ten opzichte van de rest van Drenthe, resultaten onder de middellijn op een gunstige situatie.



**Tabel 4 Resultaten van de statistische toetsing voor de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

| Legenda  |
|--|
| Relatief gunstige positie van de gemeente ten opzichte van Drenthe, niet statistisch significant   |
| Relatief gunstige positie van de gemeente ten opzichte van Drenthe, statistisch significant        |
| Relatief ongunstige positie van de gemeente ten opzichte van Drenthe, niet statistisch significant |
| Relatief ongunstige positie van de gemeente ten opzichte van Drenthe, statistisch significant      |

| SDQ   |
|---|
| Noordenveld: vergeleken met de rest van Drenthe hebben hier meer scholieren een indicatie voor psychosociale problematiek |

| Moeilijkheden   |
|---|
| Noordenveld: vergeleken met Drenthe geven hier meer scholieren aan moeilijkheden te ervaren |

| Overgewicht   |
|---|
| Noordenveld: vergeleken met Drenthe hebben hier meer scholieren overgewicht |

| Ervaren gezondheid  |
|---|
| Noordenveld: vergeleken met Drenthe geven hier minder scholieren aan een goede gezondheid te hebben |

| Sporten   |
|---|
| Noordenveld: vergeleken met Drenthe doen hier meer scholieren aan sport |

| Roken  |
|--|
| Noordenveld: vergeleken met Drenthe roken hier meer scholieren |

| Drinken  |
|--|
| Noordenveld: vergeleken met Drenthe drinken hier minder scholieren alcohol |

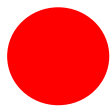
  

| Vernielen   |
|---|
| Noordenveld: vergeleken met Drenthe geven hier minder scholieren aan wel eens dingen van anderen te bekladden of te vernielen |

| Pesten  |
|---|
| Noordenveld: vergeleken met Drenthe geven hier minder scholieren aan wel eens te pesten |

### Legenda bij onderstaande figuren



Relatief ongunstige positie van de gemeente, statistisch significant

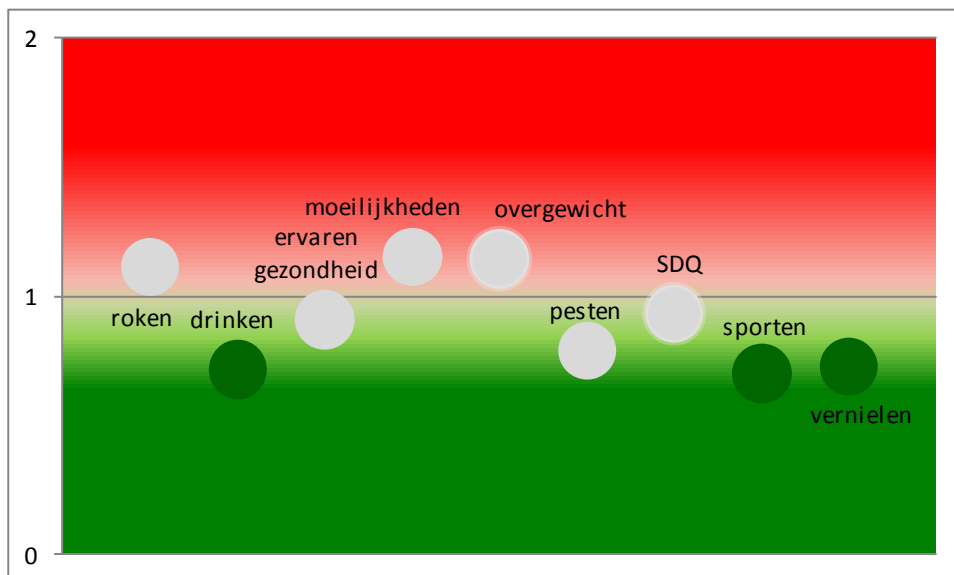


Relatief gunstige positie van de gemeente, statistisch significant

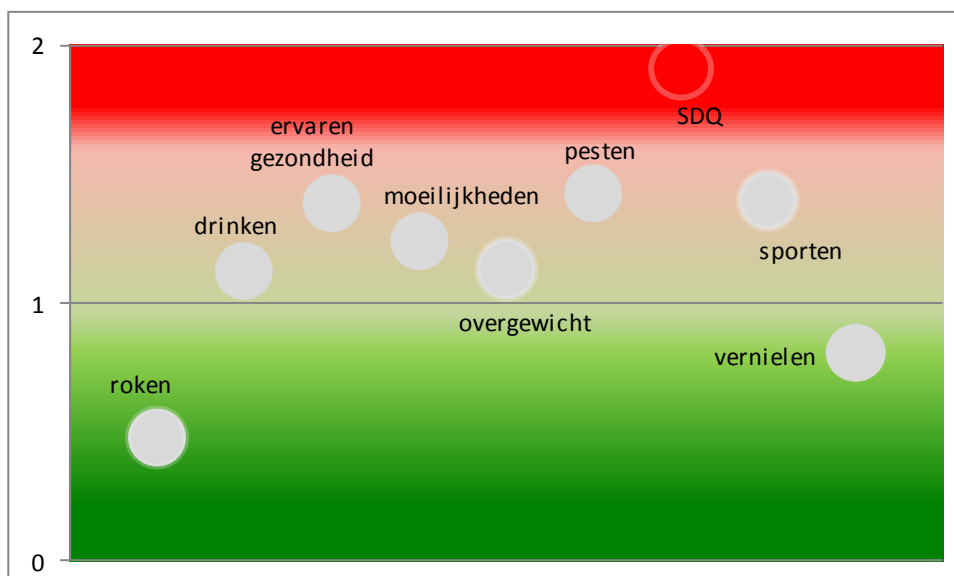


Positie van de gemeente niet significant afwijkend. Hiervan kan sprake zijn bij een gunstige situatie (groen gedeelte) of ongunstige situatie (rood gedeelte)

**Figuur 1 Resultaten van de statistische toetsing voor de gemeente Noordenveld, LWO/VMBO leerlingen, 2014-2017**



**Figuur 2 Resultaten van de statistische toetsing voor de gemeente Noordenveld, HAVO/VWO leerlingen, 2014-2017**



### **2.3. Het beeld samengevat**

De meeste resultaten voor de gemeente Noordenveld zijn vergelijkbaar met het gemiddelde van de andere gemeenten in Drenthe. Wanneer de resultaten worden uitgesplitst naar opleidingsniveau vallen enkele gunstige resultaten bij de VMBO-scholieren in de gemeente op: zij drinken minder vaak alcohol, sporten vaker en bekladden of vernielen minder vaak dingen van een ander. Bij HAVO/VWO-scholieren valt op dat zij vaker een indicatie voor psychosociale problematiek (een verhoogde SDQ-score) hebben.

### 3 De cijfers in detail

In dit hoofdstuk worden detailcijfers gepresenteerd ten aanzien van de volgende thema's: gezondheid, indicatie voor psychosociale problematiek, moeilijkheden en de gevolgen ervan, gezond gewicht, sporten, middelengebruik en probleemgedrag. Bij de meeste thema's worden eerst de Drentse cijfers getoond, vervolgens de cijfers van scholieren in de tweede klas die wonen in de gemeente Noordenveld.

#### 3.1. Gezondheid

Een beeld van het welbevinden van de scholieren wordt geschetst aan de hand van de volgende vraag uit de vragenlijst:

- Hoe vind je je gezondheid in het algemeen?

**Tabel 5 Ervaren gezondheid, naar geslacht en opleidingsniveau, scholieren woonachtig in Drenthe, 2014-2017**

|                  |             | ervaren gezondheid           |             |
|------------------|-------------|------------------------------|-------------|
|                  |             | gaat wel/niet zo best/slecht | (heel) goed |
|                  |             | %                            | %           |
| geslacht         | jongen      | 12,7%                        | 87,3%       |
|                  | meisje      | 17,7%                        | 82,3%       |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 16,9%                        | 83,1%       |
|                  | HAVO en VWO | 13,0%                        | 87,0%       |
| provincie        | Drenthe     | 15,3%                        | 84,7%       |

**Tabel 6 Ervaren gezondheid van scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|                  |             | ervaren gezondheid           |             |
|------------------|-------------|------------------------------|-------------|
|                  |             | gaat wel/niet zo best/slecht | (heel) goed |
|                  |             | %                            | %           |
| geslacht         | jongen      | 13,6%                        | 86,4%       |
|                  | meisje      | 18,1%                        | 81,9%       |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 15,6%                        | 84,4%       |
|                  | HAVO en VWO | 17,1%                        | 82,9%       |
| gemeente         | Noordenveld | 16,1%                        | 83,9%       |

#### 3.2. Indicatie voor psychosociale problematiek (SDQ-score)

De SDQ-vragenlijst is bedoeld om kinderen te signaleren met een verhoogd risico op psychosociale problemen. De SDQ meet:

- De aanwezigheid van psychosociale problemen

- Sterke kanten van het kind
- De invloed van psychosociale problemen op het dagelijks functioneren

De SDQ bevat 25 vragen die zijn onderverdeeld in vijf subschalen:

- Hyperactiviteit/aandachttekort
- Emotionele problemen
- Problemen met leeftijdsgenoten
- Gedragsproblemen
- Pro-sociaal gedrag

De totale SDQ-score wordt berekend uit de vier eerstgenoemde subschalen. Om vast te kunnen stellen welke leerlingen mogelijk psychosociale problemen hebben wordt een indicatiegrens (grenswaarde of afkapwaarde) gehanteerd.<sup>2</sup> We tonen eerst gegevens over de SDQ-totaalscore, vervolgens over de subschalen die met de SDQ gemeten worden.

**Tabel 7 Scholieren met indicatie voor psychosociale problematiek (SDQ-totaalscore), naar geslacht en opleidingsniveau, alle scholieren woonachtig in Drenthe, 2014-2017**

|                  |             | SDQ-totaalscore |               |
|------------------|-------------|-----------------|---------------|
|                  |             | normale score   | probleemscore |
|                  |             | %               | %             |
| geslacht         | jongen      | 86,0%           | 14,0%         |
|                  | meisje      | 81,2%           | 18,8%         |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 80,7%           | 19,3%         |
|                  | HAVO en VWO | 87,2%           | 12,8%         |
| provincie        | Drenthe     | 83,6%           | 16,4%         |

**Tabel 8 Indicatie voor psychosociale problematiek (SDQ-totaalscore) bij scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|                  |             | SDQ-totaalscore |               |
|------------------|-------------|-----------------|---------------|
|                  |             | normale score   | probleemscore |
|                  |             | %               | %             |
| geslacht         | jongen      | 85,6%           | 14,4%         |
|                  | meisje      | 76,4%           | 23,6%         |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 81,7%           | 18,3%         |
|                  | HAVO en VWO | 78,5%           | 21,5%         |
| gemeente         | Noordenveld | 81,0%           | 19,0%         |

<sup>2</sup> De indicatiegrens voor mogelijke psychosociale problematiek is landelijk gevalideerd en vastgesteld op een totaalscore van 14. Dit betekent dat een leerling met een score van 14 of hoger een indicatie heeft voor psychosociale problematiek, in de tabellen aangeduid als de probleemscore. Deze indicatiegrens kan zowel voor jongens als voor meisjes worden toegepast.

**Tabel 9 Score op de dimensies van de SDQ, naar geslacht en opleidingsniveau, scholieren woonachtig in Drenthe, 2014-2017**

|   |               | geslacht |        | opleidingsniveau |             | provincie |
|---|---------------|----------|--------|------------------|-------------|-----------|
|   |               | jongen   | meisje | LWO en VMBO      | HAVO en VWO | Drenthe   |
|   |               | %        | %      | %                | %           | %         |
| SDQ-schaal emotionele problemen           | normale score | 98,7%    | 93,6%  | 96,0%            | 96,1%       | 96,1%     |
|   | probleemscore | 1,3%     | 6,4%   | 4,0%             | 3,9%        | 3,9%      |
| SDQ-schaal gedragsproblemen               | normale score | 95,5%    | 97,9%  | 95,7%            | 98,0%       | 96,7%     |
|   | probleemscore | 4,5%     | 2,1%   | 4,3%             | 2,0%        | 3,3%      |
| SDQ-schaal hyperactiviteit/aandachttekort | normale score | 82,9%    | 84,8%  | 81,0%            | 87,4%       | 83,9%     |
|   | probleemscore | 17,1%    | 15,2%  | 19,0%            | 12,6%       | 16,1%     |
| SDQ-schaal omgang met leeftijdsgenoten    | normale score | 98,8%    | 99,0%  | 98,8%            | 99,0%       | 98,9%     |
|   | probleemscore | 1,2%     | 1,0%   | 1,2%             | 1,0%        | 1,1%      |
| SDQ-schaal prosociaal gedrag              | normale score | 88,6%    | 96,3%  | 90,6%            | 95,0%       | 92,5%     |
|   | probleemscore | 11,4%    | 3,7%   | 9,4%             | 5,0%        | 7,5%      |

**Tabel 10 Score op dimensie 'emotionele problemen' van de SDQ, scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|          |             | SDQ-schaal emotionele problemen |               |
|----------|-------------|---------------------------------|---------------|
|          |             | normale score                   | probleemscore |
|          |             | %                               | %             |
| geslacht | jongen      | 97,8%                           | 2,2%          |
|          | meisje      | 91,5%                           | 8,5%          |
| niveau   | LWO en VMBO | 95,1%                           | 4,9%          |
|          | HAVO en VWO | 93,0%                           | 7,0%          |
| gemeente | Noordenveld | 94,5%                           | 5,5%          |

**Tabel 11 Score op dimensie 'gedragsproblemen' van de SDQ, scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|          |             | SDQ-schaal gedragsproblemen |               |
|----------|-------------|-----------------------------|---------------|
|          |             | normale score               | probleemscore |
|          |             | %                           | %             |
| geslacht | jongen      | 94,8%                       | 5,2%          |
|          | meisje      | 98,1%                       | 1,9%          |
| niveau   | LWO en VMBO | 96,0%                       | 4,0%          |
|          | HAVO en VWO | 98,1%                       | 1,9%          |
| gemeente | Noordenveld | 96,6%                       | 3,4%          |

**Tabel 12 Score op dimensie 'hyperactiviteit en aandachttekort' van de SDQ, scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|          |             | SDQ-schaal hyperactiviteit/aandachttekort |               |
|----------|-------------|---|---------------|
|          |             | normale score                             | probleemscore |
|          |             | %   | %             |
| geslacht | jongen      | 79,0%                                     | 21,0%         |
|          | meisje      | 82,6%                                     | 17,4%         |
| niveau   | LWO en VMBO | 79,3%                                     | 20,7%         |
|          | HAVO en VWO | 82,9%                                     | 17,1%         |
| gemeente | Noordenveld | 80,8%                                     | 19,2%         |

**Tabel 13 Score op dimensie 'omgang met leeftijdsgenoten' van de SDQ, scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|          |             | SDQ-schaal omgang met leeftijdsgenoten |               |
|----------|-------------|--|---------------|
|          |             | normale score                          | probleemscore |
|          |             | %                                      | %             |
| geslacht | jongen      | 99,6%                                  | 0,4%          |
|          | meisje      | 98,1%                                  | 1,9%          |
| niveau   | LWO en VMBO | 99,4%                                  | 0,6%          |
|          | HAVO en VWO | 97,5%                                  | 2,5%          |
| gemeente | Noordenveld | 98,8%                                  | 1,2%          |

**Tabel 14 Score op dimensie 'prosociaal gedrag' van de SDQ, scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|          |             | SDQ-schaal prosociaal gedrag |               |
|----------|-------------|------------------------------|---------------|
|          |             | normale score                | probleemscore |
|          |             | %                            | %             |
| geslacht | jongen      | 87,3%                        | 12,7%         |
|          | meisje      | 96,5%                        | 3,5%          |
| niveau   | LWO en VMBO | 92,4%                        | 7,6%          |
|          | HAVO en VWO | 92,4%                        | 7,6%          |
| gemeente | Noordenveld | 92,3%                        | 7,7%          |

### 3.3. Moeilijkheden en de gevolgen ervan

Aan de hand van de volgende vraag is geïnventariseerd in welke mate scholieren moeilijkheden ervaren:

- Denk je over het geheel genomen dat je moeilijkheden hebt op één of meer van de volgende gebieden: emoties, concentratie, gedrag of vermogen om met andere mensen op te schieten?

**Tabel 15 Ervaren van moeilijkheden, naar geslacht en opleidingsniveau, scholieren woonachtig in Drenthe, 2014-2017**

|                  |             | moeilijkheden |                      |                                      |
|------------------|-------------|---------------|----------------------|--------------------------------------|
|                  |             | nee           | kleine moeilijkheden | duidelijke of ernstige moeilijkheden |
|                  |             | %             | %                    | %                                    |
| geslacht         | jongen      | 67,4%         | 26,7%                | 5,9%                                 |
|                  | meisje      | 59,6%         | 32,0%                | 8,4%                                 |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 62,1%         | 30,2%                | 7,7%                                 |
|                  | HAVO en VWO | 65,1%         | 28,5%                | 6,4%                                 |
| provincie        | Drenthe     | 63,4%         | 29,4%                | 7,2%                                 |

**Tabel 16 Ervaren van moeilijkheden door scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|                  |             | moeilijkheden |                      |                                      |
|------------------|-------------|---------------|----------------------|--------------------------------------|
|                  |             | nee           | kleine moeilijkheden | duidelijke of ernstige moeilijkheden |
|                  |             | %             | %                    | %                                    |
| geslacht         | jongen      | 64,5%         | 26,8%                | 8,8%                                 |
|                  | meisje      | 54,9%         | 35,0%                | 10,1%                                |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 58,9%         | 31,9%                | 9,2%                                 |
|                  | HAVO en VWO | 60,3%         | 30,1%                | 9,6%                                 |
| gemeente         | Noordenveld | 59,6%         | 31,0%                | 9,4%                                 |

Als scholieren de bovenstaande vraag over het hebben van moeilijkheden bevestigend beantwoordden kregen ze een aantal vervolgvragen over deze moeilijkheden voorgelegd. Hier wordt getoond hoe deze scholieren (alleen diegenen die aangaven moeilijkheden te hebben) antwoordden op de volgende vragen:

- Maken de moeilijkheden je overstuur of van slag?
- Belemmeren de moeilijkheden jouw dagelijks leven op de volgende gebieden?
  - leren in de klas.
- Maken de moeilijkheden het lastiger voor de mensen in jouw omgeving (je gezin, vrienden, leerkrachten, enz.)?



**Tabel 17 Gevolgen van moeilijkheden voor de scholier: overstuur raken. Scholieren die aangeven moeilijkheden te hebben, woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|          |             | overstuur of van slag                    |                           |
|----------|-------------|--|---------------------------|
|          |             | helemaal niet of een beetje<br>maar<br>% | tamelijk of heel erg<br>% |
| geslacht | jongen      | 90,1%                                    | 9,9%                      |
|          | meisje      | 74,8%                                    | 25,2%                     |
| niveau   | LWO en VMBO | 83,1%                                    | 16,9%                     |
|          | HAVO en VWO | 77,0%                                    | 23,0%                     |
| gemeente | Noordenveld | 81,3%                                    | 18,7%                     |

**Tabel 18 Gevolgen van moeilijkheden voor de scholier: belemmering van het leren in de klas. Scholieren die aangeven moeilijkheden te hebben, woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|          |             | belemmering van het leren in de klas     |                           |
|----------|-------------|--|---------------------------|
|          |             | helemaal niet of een beetje<br>maar<br>% | tamelijk of heel erg<br>% |
| geslacht | jongen      | 63,8%                                    | 36,3%                     |
|          | meisje      | 63,6%                                    | 36,4%                     |
| niveau   | LWO en VMBO | 67,2%                                    | 32,8%                     |
|          | HAVO en VWO | 55,7%                                    | 44,3%                     |
| gemeente | Noordenveld | 63,9%                                    | 36,1%                     |

**Tabel 19 Gevolgen van moeilijkheden voor de omgeving van de scholier. Scholieren die aangeven moeilijkheden te hebben, woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|          |             | invloed op omgeving                      |                           |
|----------|-------------|--|---------------------------|
|          |             | helemaal niet of een beetje<br>maar<br>% | tamelijk of heel erg<br>% |
| geslacht | jongen      | 91,0%                                    | 9,0%                      |
|          | meisje      | 82,9%                                    | 17,1%                     |
| niveau   | LWO en VMBO | 85,2%                                    | 14,8%                     |
|          | HAVO en VWO | 88,3%                                    | 11,7%                     |
| gemeente | Noordenveld | 86,4%                                    | 13,6%                     |

### 3.4. Gezond gewicht

De leerlingen zijn ingedeeld in 4 gewichtsklassen (ondergewicht, normaal gewicht, matig overgewicht en obesitas). Deze indeling wordt bepaald door de Body Mass Index (berekend vanuit lengte en gewicht), geslacht en leeftijd. De lengte en het gewicht worden tijdens de screening door een JGZ-medewerker gemeten.

**Tabel 20 Lichaamsgewicht, naar geslacht en opleidingsniveau, scholieren woonachtig in Drenthe, 2014-2017**

|                  |             | gewichtsklassen |                 |                   |          |
|------------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|----------|
|                  |             | ondergewicht    | normaal gewicht | matig overgewicht | obesitas |
|                  |             | %               | %               | %                 | %        |
| geslacht         | jongen      | 7,3%            | 75,6%           | 13,5%             | 3,6%     |
|                  | Meisje      | 7,7%            | 73,9%           | 14,9%             | 3,5%     |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 7,0%            | 71,7%           | 16,5%             | 4,8%     |
|                  | HAVO en VWO | 8,2%            | 78,4%           | 11,4%             | 2,0%     |
| provincie        | Drenthe     | 7,5%            | 74,7%           | 14,2%             | 3,5%     |

**Tabel 21 Lichaamsgewicht van scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|                  |             | gewichtsklassen |                 |                   |          |
|------------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|----------|
|                  |             | ondergewicht    | normaal gewicht | matig overgewicht | obesitas |
|                  |             | %               | %               | %                 | %        |
| geslacht         | jongen      | 6,8%            | 73,4%           | 14,9%             | 5,0%     |
|                  | meisje      | 9,5%            | 69,4%           | 15,9%             | 5,2%     |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 7,7%            | 68,8%           | 17,4%             | 6,1%     |
|                  | HAVO en VWO | 8,4%            | 76,8%           | 11,6%             | 3,2%     |
| gemeente         | Noordenveld | 8,2%            | 71,3%           | 15,4%             | 5,1%     |

### 3.5. Sporten

De mate waarin scholieren sporten beoefenen wordt gemeten aan de hand van de volgende vraag:

- Doe je aan sport?

**Tabel 22 Sporten, naar geslacht en opleidingsniveau, scholieren woonachtig in Drenthe, 2014-2017**

|                  |             | sporten |       |
|------------------|-------------|---------|-------|
|                  |             | nee     | ja    |
|                  |             | %       | %     |
| geslacht         | jongen      | 20,6%   | 79,4% |
|                  | meisje      | 19,2%   | 80,8% |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 23,6%   | 76,4% |
|                  | HAVO en VWO | 15,0%   | 85,0% |
| provincie        | Drenthe     | 19,8%   | 80,2% |

**Tabel 23 Sporten van scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|                  |             | sporten |       |
|------------------|-------------|---------|-------|
|                  |             | nee     | ja    |
|                  |             | %       | %     |
| geslacht         | jongen      | 22,1%   | 77,9% |
|                  | meisje      | 15,5%   | 84,5% |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 18,0%   | 82,0% |
|                  | HAVO en VWO | 19,6%   | 80,4% |
| gemeente         | Noordenveld | 18,6%   | 81,4% |

### 3.6. Middelengebruik

Het rookgedrag, alcoholgebruik, overmatig alcoholgebruik ('binge drinken') en het gebruik van hasj/wiet in klas 2 zijn gemeten met de volgende vragen:

- Hoe vaak rook je nu?
- Hoe vaak drink je alcoholische dranken? (alcoholvrij bier niet meetellen)
- Hoe vaak heb je de afgelopen 4 weken VIJF of MEER drankjes met alcohol gedronken bij een gelegenheid (Bijvoorbeeld een feestje of op een avond)? (leerlingen die aangaven dit tenminste één keer gedaan te hebben worden hier 'binge drinker' genoemd)
- Gebruik je hasj of wiet?

Onderscheid wordt gemaakt tussen rokers en niet-rokers ('ik rook niet'), drinkers en niet-drinkers ('ik drink nooit alcohol'), binge drinkers en niet binge drinkers ('nooit') en gebruikers/niet-gebruikers van hasj/wiet.

**Tabel 24 Roken en drinken, naar geslacht en opleidingsniveau, scholieren woonachtig in Drenthe, 2014-2017**

|                  |             | roken   |              | alcoholgebruik |                | binge drinken |       |
|------------------|-------------|---------|--------------|----------------|----------------|---------------|-------|
|                  |             | ik rook | ik rook niet | ik drink       | ik drink nooit | ja            | nee   |
|                  |             | %       | %            | %              | %              | %             | %     |
| geslacht         | jongen      | 4,3%    | 95,7%        | 21,1%          | 78,9%          | 11,2%         | 88,8% |
|                  | meisje      | 3,7%    | 96,3%        | 14,1%          | 85,9%          | 9,3%          | 90,7% |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 6,2%    | 93,8%        | 22,5%          | 77,5%          | 14,1%         | 85,9% |
|                  | HAVO en VWO | 1,3%    | 98,7%        | 11,4%          | 88,6%          | 5,5%          | 94,5% |
| provincie        | Drenthe     | 4,0%    | 96,0%        | 17,6%          | 82,4%          | 10,3%         | 89,7% |

**Tabel 25 Roken en drinken, scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|                  |             | roken   |              | alcoholgebruik |                | binge drinken |       |
|------------------|-------------|---------|--------------|----------------|----------------|---------------|-------|
|                  |             | ik rook | ik rook niet | ik drink       | ik drink nooit | ja            | nee   |
|                  |             | %       | %            | %              | %              | %             | %     |
| geslacht         | jongen      | 6,6%    | 93,4%        | 19,8%          | 80,2%          | 10,6%         | 89,4% |
|                  | meisje      | 3,1%    | 96,9%        | 12,0%          | 88,0%          | 7,5%          | 92,5% |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 6,8%    | 93,2%        | 17,3%          | 82,7%          | 8,7%          | 91,3% |
|                  | HAVO en VWO | 0,6%    | 99,4%        | 12,7%          | 87,3%          | 10,3%         | 89,7% |
| gemeente         | Noordenveld | 4,9%    | 95,1%        | 15,9%          | 84,1%          | 9,3%          | 90,7% |

**Tabel 26 Gebruik van hasj/wiet, naar geslacht en opleidingsniveau, scholieren woonachtig in Drenthe, 2014-2017**

|                  |             | gebruik hasj/wiet    |                           |
|------------------|-------------|----------------------|---------------------------|
|                  |             | ik gebruik hasj/wiet | ik gebruik geen hasj/wiet |
|                  |             | %                    | %                         |
| geslacht         | jongen      | 1,1%                 | 98,9%                     |
|                  | meisje      | 0,6%                 | 99,4%                     |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 1,4%                 | 98,6%                     |
|                  | HAVO en VWO | 0,3%                 | 99,7%                     |
| Provincie        | Drenthe     | 0,9%                 | 99,1%                     |

**Tabel 27 Gebruik van hasj/wiet, scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|                  |             | gebruik hasj/wiet    |                           |
|------------------|-------------|----------------------|---------------------------|
|                  |             | ik gebruik hasj/wiet | ik gebruik geen hasj/wiet |
|                  |             | %                    | %                         |
| geslacht         | jongen      | 1,3%                 | 98,7%                     |
|                  | meisje      | 0,8%                 | 99,2%                     |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 1,5%                 | 98,5%                     |
|                  | HAVO en VWO | 0,0%                 | 100,0%                    |
| gemeente         | Noordenveld | 1,0%                 | 99,0%                     |

### 3.7. Probleemgedrag

Probleemgedrag van scholieren wordt gemeten aan de hand van de volgende vragen:

- Beklad of verniel je wel eens dingen van anderen?
- Doe je wel eens mee aan het pesten van anderen?

**Tabel 28 Vragen over probleemgedrag, naar geslacht en opleidingsniveau, alle Drentse scholen, 2014-2017**

|                  |             | vernielen |       | pesten |       |
|------------------|-------------|-----------|-------|--------|-------|
|                  |             | ja        | nee   | ja     | nee   |
|                  |             | %         | %     | %      | %     |
| geslacht         | jongen      | 21,1%     | 78,9% | 13,1%  | 86,9% |
|                  | meisje      | 12,7%     | 87,3% | 5,7%   | 94,3% |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 18,8%     | 81,2% | 12,0%  | 88,0% |
|                  | HAVO en VWO | 14,5%     | 85,5% | 6,0%   | 94,0% |
| provincie        | Drenthe     | 16,9%     | 83,1% | 9,4%   | 90,6% |

**Tabel 29 Vragen over probleemgedrag, scholieren woonachtig in de gemeente Noordenveld, 2014-2017**

|                  |             | vernielen |       | pesten |       |
|------------------|-------------|-----------|-------|--------|-------|
|                  |             | ja        | nee   | ja     | nee   |
|                  |             | %         | %     | %      | %     |
| geslacht         | jongen      | 20,8%     | 79,2% | 14,5%  | 85,5% |
|                  | meisje      | 8,5%      | 91,5% | 5,0%   | 95,0% |
| opleidingsniveau | LWO en VMBO | 14,5%     | 85,5% | 9,8%   | 90,2% |
|                  | HAVO en VWO | 12,1%     | 87,9% | 8,2%   | 91,8% |
| gemeente         | Noordenveld | 14,3%     | 85,7% | 9,3%   | 90,7% |